

お世話になり、ありがとうございます。



泉中学校長 尾石 忠正

一、地域は土壤

「地域は土壤」という言葉があります。勿論これはたとえです。この言葉に続くのは「子どもは種子」です。

つまり、種子は土に播かれ、その土壤は種子の育ちに影響を与えるというわけです。

思い起こしてみれば私達が育った頃、経済的には決して豊かではありませんでした。

ところが地域の皆さんおぼさんとの関わりがありました。そこには流れる意識は、よその子も家の子も極端な隔てのない心であったと思います。

私も近所のおじさんに叱られたことがあります。近所の大人に教えてもらう事もありました。

それは、生きる上での社会の規範を知る事であったように思います。

このような地域社会が現在是非必要だとかがね私思っています。

二、教えられた事

子どもの頃、大人から教えられた事を思い出して書いてみます。理屈なく「そういふんだ」と教えられた事です。

・よその家に電気がついたらもう家へ帰れ

・大人の話を横から口を出さず

すな

- ・食べてすぐ横になるな
- ・叱られるときは正座で
- ・おじぎはきちんと
- ・弱いものいじめをするな
- ・嘘はいかん
- ・刃先を自分で持つて人に渡せ
- ・年寄りや親を大事にせよ
- ・人を指さすな
- ・履き物を揃えよ
- ・物を踏むな
- ・敷居はまたげ、畳のへりは踏むな……

等々。他にもまだまだありますが、すり込みのようにして教えられたものでした。

三、有り難い事に

現代は大きく時代が変化し一昔前と比べると複雑な様相を呈して来ましたが、考えられぬ出来事も身近に起り得る時代になってきました。

このような時に、「泉町教育問題を考える会」が立ち上がりました。まさに、時代を先取りし、私達「泉」の過去現在未来を見据えた先進的な卓見です。

回覧文書に「うちの子どもよその子も、みんな泉の子。泉の子が明るく元気に育つ環境づくりに町ぐるみで取り組む事にしました。皆様のご理解とご協力をお願いします」とあり。有り難い事です。泉はひとつこの気運が盛り上がり継続することを願います。

四、二万余の千羽鶴

三年生の総合体験旅行の際、皆様に協力頂きました千羽鶴。二万余の折り鶴を持って無事に楽しく行っ

て参りました。有難うございました。



有難うございました。

認め合ひ心と生かし合ひ心



泉小学校長 増田 章

II A君の発言と反応II

算数の時間に、A君がこんな問題提起をした。

ある二けたの数字を書き、一の位と十の位を入れ替えて引き算をすると答えが必ず9になるよ

学級のみならず、「おや？」と思ったが、元気のいいB君が、何言ってるの全然

9なんかにならん。いい加減なこと言うな」と頭ごなしに反論したため学級は静まり帰った。

(A君のノート)
65-56=9
98-89=9
32-23=9
(B君のノート)
41-14=27
95-59=36
82-28=54



そんな中、Cさんが「A君だけ、なぜ9になるのか不思議だよ」と感嘆の声を洩らし、吟味するように支えたため緊張感が漂った。

その時、一人が、大発見、大発見と

騒ぎだした。「A君のもB君のも、みんな9の段の答えが出ていますよ」

41-14=27
96-69=27
74-47=27

さらに、「僕の式はどちらも27で同じだ。どうしてか」

学級の中にどんな時に答えが9になり、どんな時27や36になるのかという疑問が膨らんだ。

B君に反論されてしよげていたA君に少し笑顔が出てきた。

子どもたちの追求II そのうち「そうか。わかった」という声。

一の位と十の位のちがいが1だと、答えがみんな9になる。5と3で、2ちがう。その時は、答えはみんな18になる。(学級のまとめ)

そのことをしつかり踏まえ、子どもにとっても安心して生き生きと学び合える学校となり得るよう、家庭や地域の方々と相互信頼を図りながら「泉西小の共育」を推進したい。

そして、これからの社会にたくましく生きていく力を一人一人の違い(個性)に応じて育んでいきたいと考えている。

子どもの教育は学校が全てではない。家庭でできること、地域でできること

そのことをしつかり踏まえ、子どもにとっても安心して生き生きと学び合える学校となり得るよう、家庭や地域の方々と相互信頼を図りながら「泉西小の共育」を推進したい。

そして、これからの社会にたくましく生きていく力を一人一人の違い(個性)に応じて育んでいきたいと考えている。

子どもの教育は学校が全てではない。家庭でできること、地域でできること

そのことをしつかり踏まえ、子どもにとっても安心して生き生きと学び合える学校となり得るよう、家庭や地域の方々と相互信頼を図りながら「泉西小の共育」を推進したい。

そして、先生力を借りて表にまとめようとするCさん。表のよさに驚き、「Cさんは天才や」A君は、その源を言い出し「たから秀才や」とB君が叫ぶ

II 背景の考察II 低学年の子もまたにこのような追求が出来たのはなぜか。その要因や背景を考へみる値打ちがあると思う。

A君がB君に痛烈に批判されてしよげられた時の、Cさんの存在を忘れてはならない。彼女は、どんな発言もまちがいはないよ。じつくりじつくり吟味しようよ

の連携を図ってさらなる学校の創造に努めていきたい。

保護者ら給食試食会

お年寄りも参加し交流

泉西小

保護者ら給食試食会

お年寄りも参加し交流

行事予定

12月2日 19時 泉公民館 講演会「介護保険とは」自由参加ですので、是非御参加下さい。

1月1日 泉町新年初歩き

1月1日 歩け歩け大会 新年互礼会

応募(投稿)方法

泉町中築1丁目 泉公民館 泉町連合会事務局 5513653

募集期間 随時 住所氏名 年令、電話番号

◆自分の趣味(写真、詩、絵画)などの発表に!!

◆スポーツ、ウォーキングなど健康問題等!!

◆嬉しかった事、悲しかった事、体験文など!!

◆その他何でもOKです。

◆安心で住みよい街づくりに

◆泉の関心事について「意見、ご提案を!!」

◆編纂部より投稿募集のお知らせ

◎編纂部より「泉の自治だより」は泉のみならず泉の声をのせて語る紙面の「プラザ」(広場)です。

◆編纂部より投稿募集のお知らせ

◎編纂部より「泉の自治だより」は泉のみならず泉の声をのせて語る紙面の「プラザ」(広場)です。

◆編纂部より投稿募集のお知らせ

◎編纂部より「泉の自治だより」は泉のみならず泉の声をのせて語る紙面の「プラザ」(広場)です。

◆編纂部より投稿募集のお知らせ

◎編纂部より「泉の自治だより」は泉のみならず泉の声をのせて語る紙面の「プラザ」(広場)です。

◆編纂部より投稿募集のお知らせ

◎編纂部より「泉の自治だより」は泉のみならず泉の声をのせて語る紙面の「プラザ」(広場)です。